



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
گفتاردرمانی	گروه آموزشی		
گفتاردرمانی - اختلالات صدا	رشته /گرایش		
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران		
کارورزی بالینی	عنوان واحد درسی		
تئوری □ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی ■	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : 12/5 زمان (ساعت) : 425	تعداد واحد / ساعت		
31706524 - 31702764 - 31702364	کد درس		
دروس تخصصی	پیش نیاز /هم نیاز		
دکتر بنفشه منصوری	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین		
گفتاردرمانی	رشته تحصیلی مدرس		
دکترای تخصصی (PhD)	مقطع تحصیلی مدرس		
دانشیار	رتبه علمی		
slp.banafshe@gmail.com	پست الکترونیک		
کیلومتر 5 جاده دامغان، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه گفتاردرمانی	آدرس / شماره تماس		
آشنایی دانشجویان با اصول ارزیابی و تشخیص و درمان اختلالات گفتار و زبان	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
افزایش توانایی فراگیران در ارزیابی و تشخیص و درمان بیماران مبتلا به اختلالات زبانی افزایش توانایی فراگیران در ارزیابی و تشخیص و درمان بیماران مبتلا به اختلالات گفتاری افزایش توانایی فراگیران در ارزیابی و تشخیص و درمان بیماران مبتلا به اختلالات صدا افزایش توانایی فراگیران در ارزیابی و تشخیص و درمان بیماران مبتلا به اختلالات بلع	اهداف اختصاصی		
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی	پیامدهای یادگیری :
*	*	*	
سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو ■	نمایش عملی ■	روش های تدریس
پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □	
بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده ■	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	
ایفای نقش ■	Bedside teaching ■	آموزش مجازی □	
نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □		
سایر (لطفا قید نمایید) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■	سایر:
---	---	-------

منابع اصلی درس : تمامی منابع مرتبط با دروس تخصصی گفتاردرمانی شامل:

1. Bernthal . Bankson N, Flipsen P . (2113) Articulation and phonological disorder USA
2. Motor speech disorders: Substrates, differential diagnosis, and management nd Ed) St. Louis, Mo: Elsevier Mosby
3. Stemple J.C, Roy, N., Klaben B.K. (2114) Clinical Voice Pathology: Theory and Management, Fifth Edition. Plural Publishing
4. Ward D.(2116).Stuttering and Cluttering: Frameworks for Understanding and Treatment. Routledge
5. Guitar, B(2114) stuttering . An integrated approach to its nature and treatment , Lippincott William & Wilkins
6. Paul, R. & Norbury, C. Language disorders from infancy through adolescence. St. Louis, Missouri: Elsevier, Mosby. 2112
7. Owens, R.E. Language development, an introduction. 2112
8. –LaPointe, L. Aphasia and Related Neurogenic Language Disorders, Thieme, 2111
9. Arvedson J. & Brodsky L. Pediatric swallowing and feeding: assessment and management. 2 nd edition. Cengage learning
- 10.Cole EB. & Flexer C. Children with hearing loss developing listening and talking birth to six. Plural Publishing.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
1	کارآموزی	روزهای شنبه، دوشنبه و چهارشنبه از 17 شهریور ماه الی پایان ترم	12-30 7/30	سخنرانی توسط استاد و دانشجو و نمایش عملی ارزیابی و درمان، انجام ارزیابی و درمان بیماران توسط دانشجویان	تجهیزات و ابزارهای موجود در کلینیک های گفتاردرمانی	2-3-4-5
2	کارآموزی	روزهای شنبه، دوشنبه و چهارشنبه از 17 شهریورماه الی پایان ترم	12-30 7/30	سخنرانی توسط استاد و دانشجو و نمایش عملی ارزیابی و درمان، انجام ارزیابی و درمان بیماران توسط دانشجویان	تجهیزات و ابزارهای موجود در کلینیک های گفتاردرمانی	2-3-4-5
3	کارآموزی	روزهای شنبه، دوشنبه و چهارشنبه از 17 شهریورماه الی پایان ترم	12-30 7/30	سخنرانی توسط استاد و دانشجو و نمایش عملی ارزیابی و درمان، انجام ارزیابی و درمان بیماران توسط دانشجویان	تجهیزات و ابزارهای موجود در کلینیک های گفتاردرمانی	2-3-4-5

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم: به تاریخ امتحان پست کارورزی و آسکی تعیین شده توسط گروه

توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

1- آزمون کتبی :			روش ارزشیابی
الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)			
ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح /غلط)			
2- مشاهده عملکرد (چک لیست) ■	3- انجام تکالیف عملی و پروژه ■	4- مصاحبه (شفاهی) ■	
5- مشارکت کلاسی ■	6- آزمون (کوئیز)	7- سایر (لطفا قید نمایید)	
تاریخ تکمیل فرم 1403/6/10			امضاء: دکتر بنفشه منصوری